

ПРОЕКТНЫЙ ЗАМЫСЕЛ

1. Общие данные:

1.1. Образовательная организация: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» г.Губаха (рп. Широковский)

1.2. Название проекта: «Школа – центр культурной и образовательной жизни посёлка» (пилотный проект)

1.3. Реальный руководитель проекта, его контакты: Пчелинцева Анастасия Сергеевна, 8 952 31 79 777, pchela-82@mail.ru

1.4. Команда (ФИО, должность):

Галиакберова Наталья Феликсовна, заместитель директора по УВР,

Иванова Зинаида Ильинична, учитель,

Симованюк Наталья Анатольевна, директор.

1.5. Краткая аннотация проекта (2-3 предложения для размещения в СМИ): Школа – центр культурной и образовательной жизни посёлка – это школа, где образование осуществляется на основе общих ценностей учителей, родителей, учащихся; это центр жизни посёлка Широковский, влияющей на культурно-образовательный уровень внешней среды через работу образовательных досуговых, культурных, проектных, спортивных центров школы; это объединение, союз педагогов, учащихся, родителей, общественности, представителей власти, социальных партнеров.

2. Содержание проектного замысла

В последнее время мы всё чаще сталкиваемся с тем, что родители учащихся нашей школы мало интересуются (или вообще не интересуются) школьной жизнью своих детей, не знают образовательных событий школы. В итоге мы наблюдаем низкую мотивацию обучающихся как к образовательной, так и внеурочной деятельности, так как эффективное воспитание возможно только тогда, когда происходит доверительное, личностное, деловое общение и взаимодействие взрослых и детей.

Сблизить семью и школу, родителей и детей мы пытаемся уже несколько лет, проводя различные мероприятия: традиционные «Дни здоровья», «Родительский патруль» (ПДД), «Битва хоров», посвящённая Дню матери (главное условие – в хоре класса обязательно присутствие родителей) и др. Но родители не активно участвуют в наших инициативах (да и участвуют всегда одни и те же), т.е. результата от таких форм работы пока нет.

Основная проблема, на решение которой направлен наш проектный замысел – достижение единства, взаимодействия учителя – родителя – учащегося.

Мы предполагаем, что достичь этого возможно в совместной деятельности по формированию и/или развитию семейных традиций. Ведь духовным центром, нравственным основанием для ребенка является семья, её ценности, устои, отношение – семейный уклад.

Таким образом, актуальным становится вопрос создание социокультурно-образовательного центра на базе учреждения образования, который действительно

объединяет в себе различные образовательно-общественно-культурные отношения, вовлекая в них большое количество членов своего социума.

Проект «Школа – центр культурной и образовательной жизни посёлка» рассчитан на 2 года. Основные направления деятельности центра:

1) Организация культурно-досуговой деятельности детей и взрослых;

- клубные объединения по интересам (музыка, поэзия, живопись и др.)
- «камерные встречи» родителей и детей с прекрасным;
- организация развлекательно-игровых представлений, фестивалей, конкурсов, праздников (День села, Неделя национальной культуры),

2) Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы и молодежи села, развитие массовых спортивных мероприятий:

- беседы, лекции с приглашением специалистов;
- кружки «Здоровое питание», «Методы оздоровления», «Я и мое здоровье»;
- проведение молодежных акций, конкурсов («Молодежь против наркотиков»);
- спортивные секции для совместного посещения детей и взрослых;
- спортивно-массовые мероприятия: спортивные соревнования, «Веселые старты» для детей и взрослых, соревнования по отработке навыков поведения в экстремальных ситуациях.

3) Организация общественно-полезной деятельности;

- организация школьных, сельских праздников труда (посадка деревьев, благоустройство территорий, сбор вторичного сырья),
- охрана и уход за мемориальными памятниками и знаками в селе;
- природоохранная деятельность: благоустройство и озеленение территории; расчистка, обустройство родников малых речек и местных водоемов;

Формы реализации:

- Клуб,
- Семейные вечера,
- Мастер-кассы,
- Тематические встречи,
- праздники.

В дальнейшем планируем привлекать к сотрудничеству представителей администрации посёлка, социальных партнёров (г. Губаха).

В октябре – ноябре 2021 года мы планируем запустить пилотный проект – презентацию нашего замысла для общественности посёлка Широковский (в т.ч. для родителей обучающихся). А после презентации – организовать рефлекссию участников для выяснения

- актуальности проекта для родителей, обучающихся и общественности посёлка в целом,
- определения направлений и содержания деятельности.

2.7. Краткий план реализации проектного замысла

этап	мероприятие	сроки
1	Определение проблемы, на решение которой направлен проектный замысел.	сентябрь 2021г.
2	Формирование проектной команды	сентябрь 2021г.
3	Определение содержания пилотного проекта – презентации	до 10.10.2021г.
4	Разработка плана подготовки пилотного проекта	до 15.10.2021г.
5	Презентация проектного замысла (пилотный проект)	13.11 – 20.11.2021г.
6	Рефлексия	до 25.11.2021г.
7	Оформление продукта реализации проекта	до 30.11.2021г.

2.8. Ожидаемый образовательный результат(ы) проекта (*изменения в детях, в педагогах,*).

На пути к достижению цели проекта все участники (и педагоги, и дети, и родители) смогут «прокачать» следующие Soft Skills:

- Умение адаптироваться, меняться, действовать в условиях частичной неопределенности.
- Способность к эффективной коммуникации в разных форматах и на различных уровнях.
- Самоорганизация.
- Аналитические способности.
- Навык командной работы.

С точки зрения личной эффективности невозможно переоценить значимость способности учиться, регулировать свои состояния, принимать решения и устанавливать связи.

2.9. Основной ожидаемый продукт реализации проекта (*например, методическое пособие, статья, программа инновационной образовательной практики, другое и т.п.*): презентационное мероприятие.